

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin Almancada iletişim becerilerini kullanımlarına yönelik bilgi ve beceri kazandırmak ve öğrencilere Almanca fonetik bilgi ve becerilerine ağırlık vererek, öğrencilerin dinleme, tonlama ve telaffuz becerilerini geliştirmek, öğrencilerin Almancada iletişim becerilerini kullanımlarına yönelik bilgi ve beceri kazandırmak, öğretmen adayı olarak öğrencilerde doğru telaffuz öğrenme bilincini artırmaktır.

Dersin İçeriği

1- ileri düzey konuşma örnekleri 2- ileri düzey kelime bilgisi 3- Ses bilgisi ve telaffuz 4- Bir ara sınav ve bir genel sınav

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Aspekte neu B1+ Lehrbuch Aspekte neu B1+ Arbeitsbuch

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derslerden önce ilgili ünite kelimelerine hakim olunmalı. Dersin final sınavı sözlü olarak yapılacaktır

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

yoktur

Dersin Verilişi

yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Ebru Üstün

Program Çıktısı

1. Almancanın temel fonetik yapılarını tanıyabilir ve doğru bir şekilde uygulayabilir
2. Sesleri, sözcükleri ve cümle ezgilerini ayırt ederek dinlediğini anlama becerisini geliştirebilir
3. Almanca intonasyon, vurgu ve ritmi kullanarak sözlü anlaşılabilirliğini artırabilir
4. Türkçe anadil etkisiyle oluşan tipik telaffuz hatalarını belirleyebilir ve kendi hatalarını düzeltebilir
5. Almancada iletişim gerektiren durumlarda anlaşılır ve uygun bir telaffuzla iletişim kurabilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Çalışma kitabı s.34-35 https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/uebungen-aspekte-neu-B1/		Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Sağlıklı yaşam hakkında konuşmak, sağlıklı yaşam ile ilgilimi deyimleri anlamak	
2	Çalışma kitabı s.38-39		Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Tüketim alışkanlıkları üzerine forum yazıları ve radyo haberini anlamak ve tartışmak, yiyecek israfı konusu üzerine dinleme metnini anlamak ve tartışmak	
3	Çalışma kitabı s.43-44		Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Günlük rutin hakkında konuşmak, radyodan günlük ritim hakkında verilen tavsiyeleri anlayabilmek	
4	Çalışma kitabı s.46-49 https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/uebungen-aspekte-neu-B1/		Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Boş zaman üzerine konuşmak, boş zaman aktiviteleri ile ilgili grafik anlatabilme, boş zaman aktiviteleri ile ilgili radyo haberi anlayabilme ve kendi boş zaman aktivitelerini anlatabilme	
5	Çalışma kitabı s.60-61		Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Yiyecek ve içecekler, tat, koku ve görünüş üzerine kısa filmi anlama ve soruları yanıtlatabilme	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
6	Çalışma kitabı s.58-61		Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Tiyatro aktivitesi hakkında konuşmak, ikna edebilmek, şehir turunda bilgileri anlamak ve bir şehir için tavsiyelerde bulunabilmek, Münih şehri hakkında verilen bilgileri anlayıp fikrini söylemek	
7	Çalışma kitabı s.62-65		Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Öğrenme üzerine konuşmak, yaşam boyu öğrenmek kavramı üzerine röportajı anlamak öğrenme üzerine istekleri ifade edebilme	
8				vize haftası	
9	Çalışma kitabı s.68-70, 74-75		Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Öğrenme üzerine karikatür tasviri yapabilmek, öğrenmek üzerine sarkı hakkında fikir beyan edebilme, tavsiyeler verebilme, üstün yetenekli çocuklar hakkında kısa filmi anlamak ve tartışabilmek	
10	çalışma kitabı s.76-77		Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Meslek ve is tecrübesi hakkında konuşmak, meslek hakkında radyo programından bilgileri not etme, gelecek hakkında konuşmak	
11	çalışma kitabı s.88-89		Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	mesleki eğitim hakkında konuşmak, meslek eğitimi hakkında filminden bilgileri edinme tartışma	
12	çalışma kitabı s 80		Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	arzulanan meslek ve is fikri hakkında konuşmak	
13	çalışma kitabı s.84-85		Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	alışılmışın dışında meslekler hakkında bilgi edinmek ve tartışmak	
14	çalışma kitabı s84-89		Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	meslek değiştirme hakkında röportajdan bilgi edinme ve konu hakkında kendi fikrini söyleme	
15	çalışma kitabı s84-89		Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	bir is fikri hakkında bilgi edinme ve farklı meslekleri tanıtabilme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	4	1,00
Final Sınavı Hazırlık	5	2,00
Tartışmalı Ders	14	1,00
Rol Yapma/Drama	8	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	40,00
Derse Katılım	20,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1											3		5		5	5				
Ö.Ç. 2											3		5		5	5				
Ö.Ç. 3											3		5		5	5				
Ö.Ç. 4											3		5		5	5				
Ö.Ç. 5											3		5		5	5				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.Ç. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.Ç. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.Ç. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.Ç. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.Ç. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.Ç. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.Ç. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.Ç. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.Ç. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.Ç. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- Ö.Ç. 1 :** Almancanın temel fonetik yapılarını tanıyabilir ve doğru bir şekilde uygulayabilir
- Ö.Ç. 2 :** Sesleri, sözcükleri ve cümle ezgilerini ayırt ederek dinlediğini anlama becerisini geliştirebilir
- Ö.Ç. 3 :** Almanca intonasyon, vurgu ve ritmi kullanarak sözlü anlaşılabilirliğini artırabilir
- Ö.Ç. 4 :** Türkçe anadil etkisiyle oluşan tipik telaffuz hatalarını belirleyebilir ve kendi hatalarını düzeltebilir
- Ö.Ç. 5 :** Almancada iletişim gerektiren durumlarda anlaşılır ve uygun bir telaffuzla iletişim kurabilir